LE TRAGIQUE, LA SOUFFRANCE ET LES LIMITES DU SOIN

Réf. CLS-20260038

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Les dimensions philosophiques et cliniques du tragique.
- Souffrance, douleur, perte et finitude.
- Le mal sans pourquoi et les limites de l'explication.
- L'impuissance professionnelle face à l'irrémédiable.
- L'incertitude dans les pratiques de soin et d'accompagnement.
- Les ressources éthiques face à ce qui ne peut être guéri.
- Analyse clinique de situations complexes.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Mieux comprendre les expériences du tragique et de la souffrance.
- Identifier les effets psychiques et institutionnels de l'impuissance.
- Développer une posture professionnelle face à l'incertitude.
- Prévenir l'épuisement lié aux situations sans solution.
- Renforcer les capacités d'accompagnement dans les situations limites.
- Donner du sens à l'action lorsque guérir n'est plus possible.

MÉTHODOLOGIE DE LA FORMATION

- Apports philosophiques, psychanalytiques et cliniques.
- Études de situations rencontrées par les participants.
- Analyse collective des éprouvés professionnels.
- Réflexion autour des représentations de la souffrance et de la mort.
- Travaux en groupes favorisant l'élaboration clinique.
- Construction de repères éthiques transférables.

ASPECTS PÉDAGOGIQUES

- Formation centrée sur la réflexion clinique et éthique.
- Articulation constante entre concepts et pratique professionnelle.
- Échanges favorisant la prise de recul.
- Respect de la confidentialité des situations présentées.
- Supports pédagogiques et références bibliographiques.
- Approche adaptée aux réalités des professionnels du soin et de l'accompagnement.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE ET FORMATEUR

Docteur Roland CHVETZOFF, Ph.D., philosophe, psychanalyste et superviseur d'équipes.

- Diplôme national de Doctorat en Sciences Humaines et Sociales, psychanalyse, philosophie et éthique de la santé – Université Lyon 3.
- Diplôme inter-universitaire de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent : approche intégrative et développementale – Université Claude Bernard Lyon 1 et Université Jean Monnet Saint-Etienne.
- - Diplôme d'Université de psychothérapies – Faculté de Médecine. Université de Paris. GHU Paris psychiatrie & neurosciences – Hôpital Sainte-Anne.
- Diplôme d'Université d'Analyse de la Pratique (APP) et supervision d'équipes – Faculté de psychologie – Université Lyon 2.

PROFIL DES BÉNÉFICIAIRES

Médecins, Soignants, travailleurs sociaux, psychologues

PRÉREQUIS

Aucun.

CAPACITÉ D'ACCUEIL

Groupe(s) de 5 à 15 participants.

DÉLAI D'ACCÈS

À partir d'une semaine après acceptation du devis et validation des modalités d'organisation.

DURÉE ET/OU FRÉQUENCE

1 journée de 7 heures

MODALITÉS DE VALIDATION DE LA FORMATION

Assiduité, participation au travail d'élaboration et de symbolisation groupale autour des situations professionnelles.

ACCESSIBILITÉ

Locaux ERP accessibles aux personnes en situation de handicap.

TARIF

Sur devis personnalisé selon la durée, modalités pédagogiques, lieu d'intervention et besoins établissement. Proposition transmise sous 7 jours maximum après réception des informations nécessaires.