QU'EST-CE QUE SOIGNER ?

Réf. CLS-20260036



PROGRAMME DE LA FORMATION

- Les fondements philosophiques et éthiques du soin.
- Distinguer soigner, guérir, accompagner et prendre en charge.
- La vulnérabilité comme condition humaine et clinique.
- La sollicitude, la responsabilité et la relation de soin.
- La reconnaissance de la singularité de la personne accompagnée.
- Les tensions entre exigences techniques, organisationnelles et relationnelles.
- Réflexion sur les pratiques professionnelles à partir de situations cliniques.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Clarifier les concepts fondamentaux du soin.
- Identifier les dimensions éthiques, relationnelles et existentielles de toute pratique de soin.
- Développer une posture professionnelle centrée sur la singularité de la personne.
- Renforcer les capacités d'analyse des situations complexes.
- Articuler exigences techniques, responsabilité professionnelle et humanité du soin.
- Soutenir une pratique réflexive au service d'un accompagnement ajusté.

MÉTHODOLOGIE DE LA FORMATION

- Apports théoriques issus de la philosophie, de l'éthique et des sciences humaines.
- Études de cas issus des pratiques professionnelles.
- Analyse collective de situations cliniques.
- Échanges d'expériences entre participants.
- Travaux en sous-groupes et débats argumentés.
- Élaboration de repères transférables aux pratiques quotidiennes.

ASPECTS PÉDAGOGIQUES

- Formation interactive alternant théorie et pratique.
- Supports pédagogiques remis aux participants.
- Pédagogie participative favorisant la réflexion critique.
- Mobilisation des expériences professionnelles des participants.
- Temps d'analyse clinique et de synthèse collective.
- Adaptation des contenus aux secteurs sanitaire, social et médico-social.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE ET FORMATEUR

Docteur Roland CHVETZOFF, Ph.D., philosophe, psychanalyste et superviseur d'équipes.

- Diplôme national de Doctorat en Sciences Humaines et Sociales, psychanalyse, philosophie et éthique de la santé – Université Lyon 3.
- Diplôme inter-universitaire de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent : approche intégrative et développementale – Université Claude Bernard Lyon 1 et Université Jean Monnet Saint-Etienne.
- - Diplôme d'Université de psychothérapies – Faculté de Médecine. Université de Paris. GHU Paris psychiatrie & neurosciences – Hôpital Sainte-Anne.
- Diplôme d'Université d'Analyse de la Pratique (APP) et supervision d'équipes – Faculté de psychologie – Université Lyon 2.

PROFIL DES BÉNÉFICIAIRES

Médecins, Soignants, travailleurs sociaux, psychologues

PRÉREQUIS

Aucun.

CAPACITÉ D'ACCUEIL

Groupe(s) de 5 à 15 participants.

DÉLAI D'ACCÈS

À partir d'une semaine après acceptation du devis et validation des modalités d'organisation.

DURÉE ET/OU FRÉQUENCE

1 journée de 7 heures

MODALITÉS DE VALIDATION DE LA FORMATION

Assiduité, participation au travail d'élaboration et de symbolisation groupale autour des situations professionnelles.

ACCESSIBILITÉ

Locaux ERP accessibles aux personnes en situation de handicap.

TARIF

Sur devis personnalisé selon la durée, modalités pédagogiques, lieu d'intervention et besoins établissement. Proposition transmise sous 7 jours maximum après réception des informations nécessaires.