BASES DE L'ÉTHIQUE CLINIQUE

Réf. CLS-20260029



PROGRAMME DE LA FORMATION

- Les fondements de l'éthique clinique et ses principaux courants.
- Distinction entre éthique, morale, droit et déontologie.
- Les principes éthiques : autonomie, bienfaisance, non-malfaisance et justice.
- Valeurs professionnelles, conflits de valeurs et dilemmes éthiques.
- La démarche de délibération éthique appliquée aux situations cliniques.
- Les bases de l'argumentation éthique et de la décision collégiale.
- Études de situations issues des pratiques professionnelles.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les fondements et les concepts de l'éthique clinique.
- Identifier les enjeux éthiques dans les situations de soins et d'accompagnement.
- Repérer les conflits de valeurs et leurs conséquences sur les décisions.
- Acquérir une méthode structurée de réflexion éthique.
- Développer une argumentation rigoureuse et respectueuse des différents points de vue.
- Renforcer les capacités de discernement face aux situations complexes.

MÉTHODOLOGIE DE LA FORMATION

Alternance d'apports théoriques, d'éclairages philosophiques et juridiques, d'études de cas, de travaux en sous-groupes et de discussions collectives. Les participants analysent des situations concrètes selon une méthode de délibération éthique structurée favorisant l'argumentation, la confrontation des points de vue et la construction de décisions collégiales.

ASPECTS PÉDAGOGIQUES

Formation interactive privilégiant les échanges entre participants et la réflexion collective. Supports pédagogiques remis en fin de session, analyse de situations professionnelles apportées par les participants, exercices de délibération éthique, synthèses méthodologiques et bibliographie permettant un réinvestissement immédiat dans la pratique.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE ET FORMATEUR

Docteur Roland CHVETZOFF, Ph.D., philosophe, psychanalyste et superviseur d'équipes.

- Diplôme national de Doctorat en Sciences Humaines et Sociales, psychanalyse, philosophie et éthique de la santé – Université Lyon 3.
- Diplôme inter-universitaire de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent : approche intégrative et développementale – Université Claude Bernard Lyon 1 et Université Jean Monnet Saint-Etienne.
- - Diplôme d'Université de psychothérapies – Faculté de Médecine. Université de Paris. GHU Paris psychiatrie & neurosciences – Hôpital Sainte-Anne.
- Diplôme d'Université d'Analyse de la Pratique (APP) et supervision d'équipes – Faculté de psychologie – Université Lyon 2.

PROFIL DES BÉNÉFICIAIRES

Médecins, Soignants, travailleurs sociaux, psychologues

PRÉREQUIS

Aucun.

CAPACITÉ D'ACCUEIL

Groupe de 4 à 15 participants.

DÉLAI D'ACCÈS

À partir d'une semaine après acceptation du devis et validation des modalités d'organisation.

DURÉE ET/OU FRÉQUENCE

1 journée de 7 heures

MODALITÉS DE VALIDATION DE LA FORMATION

- Feuilles de présence.
- Auto-positionnement initial et évaluation des acquis en fin de formation.

ACCESSIBILITÉ

Locaux ERP accessibles aux personnes en situation de handicap.

TARIF

Sur devis personnalisé selon la durée, modalités pédagogiques, lieu d'intervention et besoins établissement. Proposition transmise sous 7 jours maximum après réception des informations nécessaires.