# BIENTRAITANCE ET PRÉVENTION DE LA MALTRAITANCE

**Réf. CLS-20260028**

BIENTRAITANCE ET PRÉVENTION DE LA MALTRAITANCE

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- Définitions et cadre réglementaire de la bientraitance.
- Les différentes formes de maltraitance : active, passive, institutionnelle et systémique.
- Vulnérabilité, dépendance et asymétrie de la relation d'aide.
- Les mécanismes favorisant les violences institutionnelles.
- Repérage des facteurs de risque et des signaux d'alerte.
- Développer une culture institutionnelle de la bientraitance.
- Élaboration de pistes d'amélioration des pratiques professionnelles.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Identifier les différentes formes de maltraitance et leurs mécanismes.
- Comprendre les enjeux éthiques liés à la vulnérabilité.
- Développer une posture professionnelle bientraitante.
- Prévenir les risques de maltraitance individuelle et institutionnelle.
- Renforcer la capacité de repérage et d'analyse des situations préoccupantes.
- Promouvoir une culture commune de la qualité relationnelle.

## MÉTHODOLOGIE DE LA FORMATION

Apports conceptuels, analyse de situations vécues, études de cas, réflexion éthique collective et mises en discussion autour des pratiques professionnelles. Les participants construisent des repères opérationnels favorisant la prévention de la maltraitance et l'amélioration continue des pratiques.

## ASPECTS PÉDAGOGIQUES

Approche participative fondée sur l'expérience des professionnels. Alternance entre apports théoriques, échanges de pratiques, analyses institutionnelles et travaux collaboratifs. Des outils d'auto-évaluation, des grilles de repérage et des recommandations de bonnes pratiques sont proposés.

## ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE ET FORMATEUR

**Docteur Roland CHVETZOFF**, Ph.D., philosophe, psychanalyste et superviseur d'équipes.

- Diplôme national de Doctorat en Sciences Humaines et Sociales, psychanalyse, philosophie et éthique de la santé – Université Lyon 3.
- Diplôme inter-universitaire de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent : approche intégrative et développementale – Université Claude Bernard Lyon 1 et Université Jean Monnet Saint-Etienne.
- - Diplôme d'Université de psychothérapies – Faculté de Médecine. Université de Paris. GHU Paris psychiatrie & neurosciences – Hôpital Sainte-Anne.
- Diplôme d'Université d'Analyse de la Pratique (APP) et supervision d'équipes – Faculté de psychologie – Université Lyon 2.

## PROFIL DES BÉNÉFICIAIRES

Médecins, Soignants, travailleurs sociaux, psychologues

## PRÉREQUIS

Aucun.

## CAPACITÉ D'ACCUEIL

Groupe(s) de 5 à 15 participants.

## DÉLAI D'ACCÈS

À partir d'une semaine après acceptation du devis et validation des modalités d'organisation.

## DURÉE ET/OU FRÉQUENCE

1 journée de 7 heures

## MODALITÉS DE VALIDATION DE LA FORMATION

Assiduité, participation au travail d'élaboration et de symbolisation groupale autour des situations professionnelles.

## INDICATEURS

Taux de satisfaction 2026 : 98 %

## ACCESSIBILITÉ

Locaux ERP accessibles aux personnes en situation de handicap.

## TARIF

Sur devis personnalisé selon la durée, modalités pédagogiques, lieu d'intervention et besoins établissement. Proposition transmise sous 7 jours maximum après réception des informations nécessaires.