IMPUISSANCE, ÉCHEC ET DÉSIR DE SAUVER

Réf. CLS-20260027



PROGRAMME DE LA FORMATION

- Les idéaux professionnels dans les métiers de la relation d'aide.
- Les sentiments d'impuissance, d'échec et de culpabilité.
- Les mécanismes de toute-puissance et le désir de sauver.
- Le travail psychique du renoncement et de la désillusion.
- Les limites de l'action professionnelle face au réel.
- Construire une posture clinique durable respectueuse des limites du soin et de l'accompagnement.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les ressorts psychiques de l'idéal professionnel.
- Identifier les mécanismes conduisant à l'épuisement ou au découragement.
- Développer une réflexion clinique sur les limites de l'intervention.
- Prévenir les phénomènes de toute-puissance ou de désengagement.
- Renforcer les capacités de discernement face aux situations complexes.
- Soutenir une posture professionnelle réaliste, éthique et contenante.

MÉTHODOLOGIE DE LA FORMATION

- Apports théoriques en psychanalyse, psychopathologie et éthique du soin.
- Analyse de situations professionnelles illustrant les impasses cliniques.
- Travail collectif autour des représentations du métier et des idéaux.
- Élaboration des ressources individuelles, collectives et institutionnelles.
- Temps d'échanges favorisant la réflexivité et la prise de recul.
- Construction de repères opérationnels pour soutenir les pratiques.

ASPECTS PÉDAGOGIQUES

- Formation interactive articulant théorie, clinique et réflexion éthique.
- Analyse de cas concrets issus des pratiques des participants.
- Démarche favorisant la pensée plutôt que la recherche de solutions immédiates.
- Climat de confiance garantissant la liberté de parole et la confidentialité.
- Supports pédagogiques synthétiques et bibliographie spécialisée.
- Acquis immédiatement mobilisables dans les pratiques professionnelles.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE ET FORMATEUR

Docteur Roland CHVETZOFF, Ph.D., philosophe, psychanalyste et superviseur d'équipes.

- Diplôme national de Doctorat en Sciences Humaines et Sociales, psychanalyse, philosophie et éthique de la santé – Université Lyon 3.
- Diplôme inter-universitaire de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent : approche intégrative et développementale – Université Claude Bernard Lyon 1 et Université Jean Monnet Saint-Etienne.
- - Diplôme d'Université de psychothérapies – Faculté de Médecine. Université de Paris. GHU Paris psychiatrie & neurosciences – Hôpital Sainte-Anne.
- Diplôme d'Université d'Analyse de la Pratique (APP) et supervision d'équipes – Faculté de psychologie – Université Lyon 2.

PROFIL DES BÉNÉFICIAIRES

Médecins, Soignants, travailleurs sociaux, psychologues

PRÉREQUIS

Aucun.

CAPACITÉ D'ACCUEIL

Groupe de 4 à 15 participants.

DÉLAI D'ACCÈS

À partir d'une semaine après acceptation du devis et validation des modalités d'organisation.

DURÉE ET/OU FRÉQUENCE

1 journée de 7 heures

MODALITÉS DE VALIDATION DE LA FORMATION

- Feuilles de présence.
- Auto-positionnement initial et évaluation des acquis en fin de formation.

ACCESSIBILITÉ

Locaux ERP accessibles aux personnes en situation de handicap.

TARIF

Sur devis personnalisé selon la durée, modalités pédagogiques, lieu d'intervention et besoins établissement. Proposition transmise sous 7 jours maximum après réception des informations nécessaires.