JUSTE DISTANCE, LIMITES ET CADRE PROFESSIONNEL

Réf. CLS-20260025



PROGRAMME DE LA FORMATION

- Les fonctions du cadre dans la relation d'aide.
- La notion de juste distance : entre proximité et retrait.
- Les risques de surinvestissement, de rejet et de confusion des places.
- Les mécanismes de sauvetage et leurs conséquences.
- Les limites professionnelles comme facteur de sécurité psychique.
- Construire une posture contenante respectueuse des personnes accompagnées.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les fonctions cliniques du cadre professionnel.
- Identifier les situations de débordement relationnel.
- Prévenir les phénomènes de fusion, d'évitement ou de rejet.
- Développer une disponibilité psychique compatible avec le maintien des limites.
- Ajuster sa posture professionnelle selon les situations rencontrées.
- Consolider la sécurité relationnelle des professionnels et des usagers.

MÉTHODOLOGIE DE LA FORMATION

- Exposés théoriques illustrés de nombreuses situations cliniques.
- Analyse collective de situations de surinvestissement ou de rupture du cadre.
- Réflexion sur les pratiques et les positionnements professionnels.
- Identification des facteurs institutionnels influençant la relation.
- Élaboration d'outils de repérage des situations à risque.
- Construction de repères opérationnels directement mobilisables.

ASPECTS PÉDAGOGIQUES

- Démarche interactive favorisant les échanges d'expérience.
- Études de cas issues des secteurs sanitaire, social et médico-social.
- Analyse clinique des situations rencontrées par les participants.
- Mise en lien constante entre théorie, pratique et cadre institutionnel.
- Supports synthétiques favorisant la réutilisation des acquis.
- Évaluation continue par les échanges et les travaux collectifs.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE ET FORMATEUR

Docteur Roland CHVETZOFF, Ph.D., philosophe, psychanalyste et superviseur d'équipes.

- Diplôme national de Doctorat en Sciences Humaines et Sociales, psychanalyse, philosophie et éthique de la santé – Université Lyon 3.
- Diplôme inter-universitaire de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent : approche intégrative et développementale – Université Claude Bernard Lyon 1 et Université Jean Monnet Saint-Etienne.
- - Diplôme d'Université de psychothérapies – Faculté de Médecine. Université de Paris. GHU Paris psychiatrie & neurosciences – Hôpital Sainte-Anne.
- Diplôme d'Université d'Analyse de la Pratique (APP) et supervision d'équipes – Faculté de psychologie – Université Lyon 2.

PROFIL DES BÉNÉFICIAIRES

Médecins, Soignants, travailleurs sociaux, psychologues

PRÉREQUIS

Aucun.

CAPACITÉ D'ACCUEIL

Groupe de 4 à 15 participants.

DÉLAI D'ACCÈS

À partir d'une semaine après acceptation du devis et validation des modalités d'organisation.

DURÉE ET/OU FRÉQUENCE

1 journée de 7 heures

MODALITÉS DE VALIDATION DE LA FORMATION

- Feuilles de présence.
- Auto-positionnement initial et évaluation des acquis en fin de formation.

ACCESSIBILITÉ

Locaux ERP accessibles aux personnes en situation de handicap.

TARIF

Sur devis personnalisé selon la durée, modalités pédagogiques, lieu d'intervention et besoins établissement. Proposition transmise sous 7 jours maximum après réception des informations nécessaires.