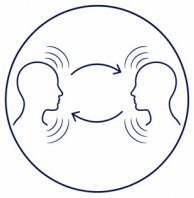
TRANSFERT, CONTRE-TRANSFERT ET RÉSONANCES ÉMOTIONNELLES

Réf. CLS-20260024



PROGRAMME DE LA FORMATION

- Les fondements du transfert et du contre-transfert dans la relation d'aide.
- Les mouvements psychiques mobilisés chez les personnes accompagnées et les professionnels.
- L'identification projective, les mécanismes de projection et de clivage.
- Les résonances émotionnelles comme outils d'analyse clinique.
- Repérer les phénomènes transférentiels dans les situations complexes.
- Élaborer une posture réflexive permettant de transformer les éprouvés en ressources pour l'accompagnement.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les principaux mécanismes transférentiels et contre-transférentiels.
- Identifier les éprouvés émotionnels mobilisés dans la relation professionnelle.
- Repérer les phénomènes d'identification projective et leurs effets sur les pratiques.
- Développer une lecture clinique des interactions complexes.
- Utiliser le contre-transfert comme outil d'élaboration plutôt que comme facteur d'agir.
- Renforcer la capacité de discernement et d'analyse des situations relationnelles.

MÉTHODOLOGIE DE LA FORMATION

- Apports théoriques issus de la psychanalyse et de la psychopathologie clinique.
- Analyse de situations professionnelles apportées par les participants.
- Études de cas, mises en discussion et élaboration collective.
- Repérage des processus transférentiels à partir de situations concrètes.
- Temps d'analyse réflexive favorisant la prise de distance clinique.
- Supports pédagogiques et bibliographie remis aux participants.

ASPECTS PÉDAGOGIQUES

- Alternance permanente entre théorie et pratique clinique.
- Pédagogie participative centrée sur les expériences professionnelles.
- Respect de la confidentialité et du non-jugement.
- Travail en groupe favorisant la co-construction des hypothèses cliniques.
- Outils transférables dans les pratiques quotidiennes.
- Formation adaptable aux secteurs sanitaire, social, médico-social et judiciaire.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE ET FORMATEUR

Docteur Roland CHVETZOFF, Ph.D., philosophe, psychanalyste et superviseur d'équipes.

- Diplôme national de Doctorat en Sciences Humaines et Sociales, psychanalyse, philosophie et éthique de la santé – Université Lyon 3.
- Diplôme inter-universitaire de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent : approche intégrative et développementale – Université Claude Bernard Lyon 1 et Université Jean Monnet Saint-Etienne.
- - Diplôme d'Université de psychothérapies – Faculté de Médecine. Université de Paris. GHU Paris psychiatrie & neurosciences – Hôpital Sainte-Anne.
- Diplôme d'Université d'Analyse de la Pratique (APP) et supervision d'équipes – Faculté de psychologie – Université Lyon 2.

PROFIL DES BÉNÉFICIAIRES

Médecins, Soignants, travailleurs sociaux, psychologues

PRÉREQUIS

Aucun.

CAPACITÉ D'ACCUEIL

Groupe de 4 à 15 participants.

DÉLAI D'ACCÈS

À partir d'une semaine après acceptation du devis et validation des modalités d'organisation.

DURÉE ET/OU FRÉQUENCE

1 journée de 7 heures

MODALITÉS DE VALIDATION DE LA FORMATION

- Feuilles de présence.
- Auto-positionnement initial et évaluation des acquis en fin de formation.

ACCESSIBILITÉ

Locaux ERP accessibles aux personnes en situation de handicap.

TARIF

Sur devis personnalisé selon la durée, modalités pédagogiques, lieu d'intervention et besoins établissement. Proposition transmise sous 7 jours maximum après réception des informations nécessaires.