ACCOMPAGNER LES ENFANTS CONFIÉS ET LEURS FAMILLES

Réf. CLS-20260023



PROGRAMME DE LA FORMATION

- Les enjeux psychiques du placement de l'enfant.
- Suppléance familiale et construction des liens d'attachement.
- Les conflits de loyauté et les questions d'appartenance.
- Les relations entre familles, enfants et professionnels.
- Les visites médiatisées : objectifs, indications et limites.
- La continuité des liens et le projet pour l'enfant.
- Les effets institutionnels sur les trajectoires des enfants confiés.
- La coopération entre les différents acteurs de la protection de l'enfance.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les effets psychiques du placement sur l'enfant et sa famille.
- Identifier les enjeux relationnels liés à la suppléance familiale.
- Repérer les conflits de loyauté et leurs manifestations.
- Favoriser la continuité des liens lorsque cela est possible.
- Adapter les modalités d'accompagnement aux besoins de l'enfant.
- Soutenir les familles dans leur place et leur fonction parentale.
- Développer une réflexion clinique partagée entre professionnels.

MÉTHODOLOGIE DE LA FORMATION

- Exposés théoriques articulés aux réalités de la protection de l'enfance.
- Analyse de situations complexes apportées par les participants.
- Études de cas autour du placement et des visites médiatisées.
- Travail en sous-groupes et mises en commun.
- Élaboration collective de stratégies d'accompagnement.
- Apports cliniques issus de la psychopathologie, de la psychanalyse et de la théorie de l'attachement.

ASPECTS PÉDAGOGIQUES

- Formation interactive privilégiant les échanges entre participants.
- Articulation constante entre théorie et pratique clinique.
- Utilisation de supports visuels et de fiches de synthèse.
- Analyse réflexive des pratiques professionnelles.
- Bibliographie spécialisée remise aux participants.
- Évaluation formative tout au long de la session et bilan final.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE ET FORMATEUR

Docteur Roland CHVETZOFF, Ph.D., philosophe, psychanalyste et superviseur d'équipes.

- Diplôme national de Doctorat en Sciences Humaines et Sociales, psychanalyse, philosophie et éthique de la santé – Université Lyon 3.
- Diplôme inter-universitaire de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent : approche intégrative et développementale – Université Claude Bernard Lyon 1 et Université Jean Monnet Saint-Etienne.
- - Diplôme d'Université de psychothérapies – Faculté de Médecine. Université de Paris. GHU Paris psychiatrie & neurosciences – Hôpital Sainte-Anne.
- Diplôme d'Université d'Analyse de la Pratique (APP) et supervision d'équipes – Faculté de psychologie – Université Lyon 2.

PROFIL DES BÉNÉFICIAIRES

Médecins, Soignants, travailleurs sociaux, psychologues

PRÉREQUIS

Aucun.

CAPACITÉ D'ACCUEIL

Groupe de 4 à 15 participants.

DÉLAI D'ACCÈS

À partir d'une semaine après acceptation du devis et validation des modalités d'organisation.

DURÉE ET/OU FRÉQUENCE

1 journée de 7 heures

MODALITÉS DE VALIDATION DE LA FORMATION

- Feuilles de présence.
- Auto-positionnement initial et évaluation des acquis en fin de formation.

ACCESSIBILITÉ

Locaux ERP accessibles aux personnes en situation de handicap.

TARIF

Sur devis personnalisé selon la durée, modalités pédagogiques, lieu d'intervention et besoins établissement. Proposition tarifaire transmise sous 7 jours maximum après réception des informations nécessaires.