PARENTALITÉ, INTERACTIONS PRÉCOCES ET LIEN PARENT-ENFANT

Réf. CLS-20260022



PROGRAMME DE LA FORMATION

- Les processus de construction du lien parent-enfant.
- Accordage affectif, synchronie interactive et mentalisation.
- Les compétences parentales et leurs déterminants.
- Vulnérabilités psychiques en période périnatale.
- Les effets de la psychopathologie parentale sur les interactions.
- Observation clinique des interactions précoces.
- Les facteurs favorisant un attachement sécurisant.
- Les modalités d'accompagnement précoce des familles.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les mécanismes de construction du lien d'attachement.
- Observer les interactions précoces avec des repères cliniques fiables.
- Identifier les ressources et les fragilités parentales.
- Repérer les facteurs de vulnérabilité périnatale.
- Soutenir les compétences parentales sans jugement.
- Développer une posture clinique d'observation et d'accompagnement.
- Renforcer le travail partenarial autour des jeunes enfants.

MÉTHODOLOGIE DE LA FORMATION

- Apports théoriques issus de la psychologie du développement et de la clinique.
- Observation commentée de vidéos d'interactions parent-enfant.
- Études de situations issues des pratiques des participants.
- Exercices d'analyse clinique en sous-groupes.
- Mises en discussion autour des hypothèses d'accompagnement.
- Construction de repères opérationnels pour la pratique.

ASPECTS PÉDAGOGIQUES

- Approche clinique centrée sur les compétences des familles.
- Supports pédagogiques illustrés de situations concrètes.
- Participation active des stagiaires.
- Temps de réflexion collective et de supervision des situations.
- Bibliographie et ressources documentaires actualisées.
- Évaluation des connaissances et des pratiques professionnelles.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE ET FORMATEUR

Docteur Roland CHVETZOFF, Ph.D., philosophe, psychanalyste et superviseur d'équipes.

- Diplôme national de Doctorat en Sciences Humaines et Sociales, psychanalyse, philosophie et éthique de la santé – Université Lyon 3.
- Diplôme inter-universitaire de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent : approche intégrative et développementale – Université Claude Bernard Lyon 1 et Université Jean Monnet Saint-Etienne.
- - Diplôme d'Université de psychothérapies – Faculté de Médecine. Université de Paris. GHU Paris psychiatrie & neurosciences – Hôpital Sainte-Anne.
- Diplôme d'Université d'Analyse de la Pratique (APP) et supervision d'équipes – Faculté de psychologie – Université Lyon 2.

PROFIL DES BÉNÉFICIAIRES

Médecins, Soignants, travailleurs sociaux, psychologues

PRÉREQUIS

Aucun.

CAPACITÉ D'ACCUEIL

Groupe de 4 à 15 participants.

DÉLAI D'ACCÈS

À partir d'une semaine après acceptation du devis et validation des modalités d'organisation.

DURÉE ET/OU FRÉQUENCE

1 journée de 7 heures

MODALITÉS DE VALIDATION DE LA FORMATION

- Feuilles de présence.
- Auto-positionnement initial et évaluation des acquis en fin de formation.

ACCESSIBILITÉ

Locaux ERP accessibles aux personnes en situation de handicap.

TARIF

Sur devis personnalisé selon la durée, modalités pédagogiques, lieu d'intervention et besoins établissement. Proposition transmise sous 7 jours maximum après réception des informations nécessaires.