TROUBLES DE L'ATTACHEMENT ET SÉPARATIONS PRÉCOCES

Réf. CLS-20260021



PROGRAMME DE LA FORMATION

- Les troubles de l'attachement : définitions et classifications.
- Les carences affectives précoces et leurs conséquences développementales.
- Hospitalisme, privations relationnelles et négligences sévères.
- Les effets psychiques des séparations et ruptures répétées.
- Les manifestations comportementales et émotionnelles chez l'enfant.
- Les enjeux des changements de lieu de vie et de référents.
- Les stratégies d'accompagnement des enfants présentant un attachement insécure ou désorganisé.
- Prévenir les ruptures et favoriser la continuité des liens.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Identifier les conséquences des séparations précoces sur le développement.
- Repérer les signes cliniques des troubles de l'attachement.
- Comprendre les mécanismes de protection développés par l'enfant.
- Différencier troubles du comportement et souffrance de l'attachement.
- Adapter les réponses professionnelles aux besoins spécifiques des enfants.
- Soutenir la stabilité des liens et des repères.
- Renforcer la coopération entre professionnels autour des situations complexes.

MÉTHODOLOGIE DE LA FORMATION

- Présentation de modèles théoriques et de données cliniques.
- Analyse approfondie de situations rencontrées par les participants.
- Études de cas en protection de l'enfance et secteur médico-social.
- Travail collectif autour des hypothèses cliniques.
- Analyse de vidéos et de supports documentaires.
- Élaboration de pistes d'accompagnement adaptées.

ASPECTS PÉDAGOGIQUES

- Formation centrée sur les situations professionnelles réelles.
- Alternance entre théorie, réflexion clinique et échanges.
- Supports pédagogiques synthétiques remis aux participants.
- Travail collaboratif favorisant la réflexivité.
- Exercices d'identification des besoins de l'enfant.
- Évaluation continue des acquis au fil de la formation.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE ET FORMATEUR

Docteur Roland CHVETZOFF, Ph.D., philosophe, psychanalyste et superviseur d'équipes.

- Diplôme national de Doctorat en Sciences Humaines et Sociales, psychanalyse, philosophie et éthique de la santé – Université Lyon 3.
- Diplôme inter-universitaire de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent : approche intégrative et développementale – Université Claude Bernard Lyon 1 et Université Jean Monnet Saint-Etienne.
- - Diplôme d'Université de psychothérapies – Faculté de Médecine. Université de Paris. GHU Paris psychiatrie & neurosciences – Hôpital Sainte-Anne.
- Diplôme d'Université d'Analyse de la Pratique (APP) et supervision d'équipes – Faculté de psychologie – Université Lyon 2.

PROFIL DES BÉNÉFICIAIRES

Médecins, Soignants, travailleurs sociaux, psychologues

PRÉREQUIS

Aucun.

CAPACITÉ D'ACCUEIL

Groupe de 4 à 15 participants.

DÉLAI D'ACCÈS

À partir d'une semaine après acceptation du devis et validation des modalités d'organisation.

DURÉE ET/OU FRÉQUENCE

1 journée de 7 heures

MODALITÉS DE VALIDATION DE LA FORMATION

- Feuilles de présence.
- Auto-positionnement initial et évaluation des acquis en fin de formation.

ACCESSIBILITÉ

Locaux ERP accessibles aux personnes en situation de handicap.

TARIF

Sur devis personnalisé selon la durée, modalités pédagogiques, lieu d'intervention et besoins établissement. Proposition transmise sous 7 jours maximum après réception des informations nécessaires.