VIOLENCE INSTITUTIONNELLE ET CONTRE-AGIR PROFESSIONNEL

Réf. CLS-20260019



PROGRAMME DE LA FORMATION

- Comprendre les mécanismes de la violence institutionnelle.
- Identifier les phénomènes de contre-agir et de réactivité émotionnelle.
- Réponses punitives, escalades relationnelles et effets du contre-transfert.
- Fonction contenante des équipes et rôle du tiers institutionnel.
- Prévenir les ruptures de cadre et les violences réciproques.
- Développer une culture institutionnelle de la réflexivité et de la bientraitance.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Repérer les mécanismes institutionnels favorisant les violences.
- Comprendre les processus de contre-agir des professionnels.
- Développer une posture clinique contenante.
- Renforcer les capacités d'analyse collective des situations difficiles.
- Prévenir l'usure professionnelle et les réponses défensives.
- Soutenir la qualité des pratiques institutionnelles.

MÉTHODOLOGIE DE LA FORMATION

- Apports conceptuels en psychopathologie institutionnelle.
- Analyse de situations complexes apportées par les participants.
- Études de cas autour des phénomènes transférentiels et contre-transférentiels.
- Réflexion sur les dynamiques d'équipe et les réponses institutionnelles.
- Élaboration collective de pistes d'amélioration des pratiques.
- Synthèse des repères cliniques et organisationnels.

ASPECTS PÉDAGOGIQUES

- Approche clinique, institutionnelle et éthique des situations.
- Alternance entre concepts, analyse de pratiques et échanges.
- Mobilisation des références en psychanalyse des groupes et des institutions.
- Travail sur les émotions professionnelles et les processus de pensée.
- Construction de repères favorisant la prévention des violences institutionnelles.
- Évaluation des acquis et perspectives de mise en œuvre dans les pratiques professionnelles.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE ET FORMATEUR

Docteur Roland CHVETZOFF, Ph.D., philosophe, psychanalyste et superviseur d'équipes.

- Diplôme national de Doctorat en Sciences Humaines et Sociales, psychanalyse, philosophie et éthique de la santé – Université Lyon 3.
- Diplôme inter-universitaire de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent : approche intégrative et développementale – Université Claude Bernard Lyon 1 et Université Jean Monnet Saint-Etienne.
- - Diplôme d'Université de psychothérapies – Faculté de Médecine. Université de Paris. GHU Paris psychiatrie & neurosciences – Hôpital Sainte-Anne.
- Diplôme d'Université d'Analyse de la Pratique (APP) et supervision d'équipes – Faculté de psychologie – Université Lyon 2.

PROFIL DES BÉNÉFICIAIRES

Médecins, Soignants, travailleurs sociaux, psychologues

PRÉREQUIS

Aucun.

CAPACITÉ D'ACCUEIL

Groupe de 4 à 15 participants.

DÉLAI D'ACCÈS

À partir d'une semaine après acceptation du devis et validation des modalités d'organisation.

DURÉE ET/OU FRÉQUENCE

1 journée de 7 heures

MODALITÉS DE VALIDATION DE LA FORMATION

- Feuilles de présence.
- Auto-positionnement initial et évaluation des acquis en fin de formation.

ACCESSIBILITÉ

Locaux ERP accessibles aux personnes en situation de handicap.

TARIF

Sur devis personnalisé selon la durée, modalités pédagogiques, lieu d'intervention et besoins établissement. Proposition transmise sous 7 jours maximum après réception des informations nécessaires.