# ADOLESCENTS VIOLENTS ET CONDUITES À RISQUE

**Réf. CLS-20260018**



## PROGRAMME DE LA FORMATION

- Comprendre les conduites à risque à l'adolescence et leurs fonctions psychiques.
- Violence, délinquance, addictions, fugues et sexualité à risque.
- Les enjeux identitaires, narcissiques et développementaux.
- Attaques du cadre, provocations et rapports à l'autorité.
- Facteurs familiaux, traumatiques et sociaux favorisant les passages à l'acte.
- Construire des réponses éducatives, cliniques et institutionnelles adaptées.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Identifier les différentes formes de conduites à risque.
- Comprendre leur fonction dans le développement adolescent.
- Repérer les facteurs de vulnérabilité et de protection.
- Adapter le positionnement professionnel face aux provocations.
- Soutenir une alliance éducative sans céder aux attaques du cadre.
- Développer une approche clinique favorisant la prévention des récidives.

## MÉTHODOLOGIE DE LA FORMATION

- Exposés théoriques illustrés par des situations rencontrées sur le terrain.
- Études de cas et analyse collective.
- Travail sur les interactions entre adolescent, famille et institution.
- Analyse des réponses éducatives et judiciaires.
- Réflexion autour du positionnement professionnel.
- Construction de stratégies d'accompagnement adaptées.

## ASPECTS PÉDAGOGIQUES

- Alternance entre théorie et pratique clinique.
- Analyse de situations apportées par les participants.
- Références actualisées en psychopathologie de l'adolescent.
- Approche pluridisciplinaire associant dimensions éducatives, - psychologiques et institutionnelles.
- Favorise la réflexion clinique et le partage d'expériences.
- Évaluation continue des acquis au cours de la formation.

## ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE ET FORMATEUR

**Docteur Roland CHVETZOFF**, Ph.D., philosophe, psychanalyste et superviseur d'équipes.

- Diplôme national de Doctorat en Sciences Humaines et Sociales, psychanalyse, philosophie et éthique de la santé – Université Lyon 3.
- Diplôme inter-universitaire de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent : approche intégrative et développementale – Université Claude Bernard Lyon 1 et Université Jean Monnet Saint-Etienne.
- - Diplôme d'Université de psychothérapies – Faculté de Médecine. Université de Paris. GHU Paris psychiatrie & neurosciences – Hôpital Sainte-Anne.
- Diplôme d'Université d'Analyse de la Pratique (APP) et supervision d'équipes – Faculté de psychologie – Université Lyon 2.

## PROFIL DES BÉNÉFICIAIRES

Médecins, Soignants, travailleurs sociaux, psychologues

## PRÉREQUIS

Aucun.

## CAPACITÉ D'ACCUEIL

Groupe de 4 à 15 participants.

## DÉLAI D'ACCÈS

À partir d'une semaine après acceptation du devis et validation des modalités d'organisation.

## DURÉE ET/OU FRÉQUENCE

1 journée de 7 heures

## MODALITÉS DE VALIDATION DE LA FORMATION

- Feuilles de présence.
- Auto-positionnement initial et évaluation des acquis en fin de formation.

## ACCESSIBILITÉ

Locaux ERP accessibles aux personnes en situation de handicap.

## TARIF

Sur devis personnalisé selon la durée, modalités pédagogiques, lieu d'intervention et besoins établissement. Proposition transmise sous 7 jours maximum après réception des informations nécessaires.