COMPRENDRE LES PATHOLOGIES DE L'AGIR EN PROTECTION DE L'ENFANCE ET EN PJJ

Réf. CLS-20260017



PROGRAMME DE LA FORMATION

- Les fondements psychopathologiques des pathologies de l'agir.
- Différencier agir, acting out, passage à l'acte, impulsivité et décharge émotionnelle.
- Les mécanismes psychiques : défaut de symbolisation, trauma, angoisse, clivage et déliaison.
- Les apports de la psychopathologie, de la psychanalyse et des neurosciences.
- Repérer les fonctions de l'agir dans les différents contextes cliniques.
- Élaborer des modalités d'accompagnement favorisant la pensée plutôt que la répétition de l'agir.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les mécanismes psychiques à l'origine des conduites d'agir.
- Identifier les différentes formes d'agir et leurs enjeux cliniques.
- Repérer les facteurs de vulnérabilité individuels, familiaux et institutionnels.
- Développer une lecture clinique des comportements violents ou impulsifs.
- Ajuster les réponses professionnelles pour restaurer les capacités de mentalisation.
- Renforcer les repères théoriques et cliniques des professionnels.

MÉTHODOLOGIE DE LA FORMATION

- Apports théoriques illustrés par des situations cliniques.
- Analyse de cas issus des pratiques des participants.
- Travail en sous-groupes autour de vignettes cliniques.
- Échanges interdisciplinaires et élaboration collective.
- Identification de repères transférables aux situations professionnelles.
- Synthèse des principaux concepts et outils d'analyse.

ASPECTS PÉDAGOGIQUES

- Formation interactive privilégiant les échanges.
- Supports pédagogiques remis aux participants.
- Alternance d'apports conceptuels, d'études de cas et de discussions.
- Mobilisation des références en psychopathologie, psychanalyse et clinique institutionnelle.
- Élaboration de pistes d'intervention adaptées aux contextes professionnels.
- Évaluation des acquis et des attentes en début et fin de session.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE ET FORMATEUR

Docteur Roland CHVETZOFF, Ph.D., philosophe, psychanalyste et superviseur d'équipes.

- Diplôme national de Doctorat en Sciences Humaines et Sociales, psychanalyse, philosophie et éthique de la santé – Université Lyon 3.
- Diplôme inter-universitaire de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent : approche intégrative et développementale – Université Claude Bernard Lyon 1 et Université Jean Monnet Saint-Etienne.
- - Diplôme d'Université de psychothérapies – Faculté de Médecine. Université de Paris. GHU Paris psychiatrie & neurosciences – Hôpital Sainte-Anne.
- Diplôme d'Université d'Analyse de la Pratique (APP) et supervision d'équipes – Faculté de psychologie – Université Lyon 2.

PROFIL DES BÉNÉFICIAIRES

Médecins, Soignants, travailleurs sociaux, psychologues

PRÉREQUIS

Aucun.

CAPACITÉ D'ACCUEIL

Groupe de 4 à 15 participants.

DÉLAI D'ACCÈS

À partir d'une semaine après acceptation du devis et validation des modalités d'organisation.

DURÉE ET/OU FRÉQUENCE

1 journée de 7 heures

MODALITÉS DE VALIDATION DE LA FORMATION

- Feuilles de présence.
- Auto-positionnement initial et évaluation des acquis en fin de formation.

ACCESSIBILITÉ

Locaux ERP accessibles aux personnes en situation de handicap.

TARIF

Sur devis personnalisé selon la durée, modalités pédagogiques, lieu d'intervention et besoins établissement. Proposition transmise sous 7 jours maximum après réception des informations nécessaires.