# REPÈRES FONDAMENTAUX EN PSYCHOPATHOLOGIE ET NEUROPSYCHOLOGIE

**Réf. CLS-20260013**

## PROGRAMME DE LA FORMATION

Cette formation propose des repères essentiels pour comprendre les principaux fonctionnements psychopathologiques et neurodéveloppementaux rencontrés dans les secteurs sanitaire, social et médico-social. Elle aborde les névroses, psychoses, états limites, troubles narcissiques, mécanismes de défense, ainsi que les troubles neurodéveloppementaux (TDAH, TSA, troubles dys), les troubles de la relation (TOP, TC, TPAS) et les troubles de la régulation émotionnelle (TEI, TDDE, TSB). Les articulations entre approches psychopathologiques, neuropsychologiques et cliniques sont développées afin d'affiner l'analyse des situations professionnelles.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir des repères solides en psychopathologie et neuropsychologie.
- Identifier les principaux troubles et leurs manifestations cliniques.
- Comprendre les mécanismes psychiques et les stratégies adaptatives.
- Différencier troubles psychiatriques, neurodéveloppementaux et difficultés relationnelles.
- Adapter les postures professionnelles aux besoins des personnes accompagnées.

## MÉTHODOLOGIE DE LA FORMATION

Alternance d'apports théoriques, d'illustrations cliniques, d'études de cas, de discussions collectives et d'analyse de situations professionnelles. Les échanges permettent de relier les connaissances aux réalités du terrain et de développer une lecture clinique opérationnelle.

## ASPECTS PÉDAGOGIQUES

Formation interactive privilégiant la participation des stagiaires. Supports pédagogiques remis aux participants, bibliographie actualisée, synthèses pratiques, temps de questions-réponses et élaboration collective à partir des expériences professionnelles.

## ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE ET FORMATEUR

**Docteur Roland CHVETZOFF**, Ph.D., philosophe, psychanalyste et superviseur d'équipes.

- Diplôme national de Doctorat en Sciences Humaines et Sociales, psychanalyse, philosophie et éthique de la santé – Université Lyon 3.
- Diplôme inter-universitaire de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent : approche intégrative et développementale – Université Claude Bernard Lyon 1 et Université Jean Monnet Saint-Etienne.
- - Diplôme d'Université de psychothérapies – Faculté de Médecine. Université de Paris. GHU Paris psychiatrie & neurosciences – Hôpital Sainte-Anne.
- Diplôme d'Université d'Analyse de la Pratique (APP) et supervision d'équipes – Faculté de psychologie – Université Lyon 2.

## PROFIL DES BÉNÉFICIAIRES

Médecins, Soignants, travailleurs sociaux, psychologues

## PRÉREQUIS

Aucun.

## CAPACITÉ D'ACCUEIL

Groupe de 4 à 15 participants.

## DÉLAI D'ACCÈS

À partir d'une semaine après acceptation du devis et validation des modalités d'organisation.

## DURÉE ET/OU FRÉQUENCE

1 journée de 7 heures

## MODALITÉS DE VALIDATION DE LA FORMATION

- Feuilles de présence.
- Auto-positionnement initial et évaluation des acquis en fin de formation.

## ACCESSIBILITÉ

Locaux ERP accessibles aux personnes en situation de handicap.

## TARIF

Sur devis personnalisé selon la durée, modalités pédagogiques, lieu d'intervention et besoins établissement. Proposition transmise sous 7 jours maximum après réception des informations nécessaires.