PARENTALITÉS DYSFONCTIONNELLES ET PROTECTION DE L'ENFANT



Réf. CLS-20260011

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Les différentes formes de parentalités pathologiques.
- Psychopathologies parentales, addictions et troubles de la personnalité.
- Carences, négligences, emprise et relations fusionnelles.
- Les conséquences sur le développement affectif, cognitif et relationnel de l'enfant.
- Attachement, besoins fondamentaux et facteurs de protection.
- Évaluation clinique des compétences parentales.
- Accompagnement des parents et soutien à la parentalité.
- Travail en réseau et articulation avec les dispositifs de protection.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre l'impact des troubles parentaux sur le développement de l'enfant.
- Identifier les facteurs de risque et les ressources familiales.
- Repérer les interactions pathologiques et leurs effets cliniques.
- Évaluer les besoins de protection et les possibilités de soutien à la parentalité.
- Adapter son positionnement professionnel face aux situations complexes.
- Renforcer les coopérations entre les différents intervenants.
- Construire des accompagnements respectueux de l'intérêt supérieur de l'enfant.

MÉTHODOLOGIE DE LA FORMATION

La formation s'appuie sur des apports issus de la psychopathologie, de la théorie de l'attachement, de la psychanalyse et de la clinique familiale. Les études de cas, analyses de situations, travaux en groupes et échanges d'expériences permettront d'élaborer des réponses professionnelles adaptées aux réalités de terrain.

ASPECTS PÉDAGOGIQUES

Approche participative articulant théorie, clinique et analyse des pratiques professionnelles. Les supports pédagogiques, outils d'évaluation, bibliographie et recommandations de bonnes pratiques faciliteront l'appropriation des contenus et leur mise en œuvre dans les situations rencontrées par les participants.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE ET FORMATEUR

Docteur Roland CHVETZOFF, Ph.D., philosophe, psychanalyste et superviseur d'équipes.

- Diplôme national de Doctorat en Sciences Humaines et Sociales, psychanalyse, philosophie et éthique de la santé – Université Lyon 3.
- Diplôme inter-universitaire de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent : approche intégrative et développementale – Université Claude Bernard Lyon 1 et Université Jean Monnet Saint-Etienne.
- - Diplôme d'Université de psychothérapies – Faculté de Médecine. Université de Paris. GHU Paris psychiatrie & neurosciences – Hôpital Sainte-Anne.
- Diplôme d'Université d'Analyse de la Pratique (APP) et supervision d'équipes – Faculté de psychologie – Université Lyon 2.

PROFIL DES BÉNÉFICIAIRES

Médecins, Soignants, travailleurs sociaux, psychologues

PRÉREQUIS

Aucun.

CAPACITÉ D'ACCUEIL

Groupe de 4 à 15 participants.

DÉLAI D'ACCÈS

À partir d'une semaine après acceptation du devis et validation des modalités d'organisation.

DURÉE ET/OU FRÉQUENCE

1 journées de 7 heures.

MODALITÉS DE VALIDATION DE LA FORMATION

- Feuilles de présence.
- Auto-positionnement initial et évaluation des acquis en fin de formation.

ACCESSIBILITÉ

Locaux ERP accessibles aux personnes en situation de handicap.

TARIF

Sur devis personnalisé selon la durée, modalités pédagogiques, lieu d'intervention et besoins établissement. Proposition transmise sous 7 jours maximum après réception des informations nécessaires.