MALTRAITANCE, INFORMATION PRÉOCCUPANTE ET SIGNALEMENT

Réf. CLS-20260010



PROGRAMME DE LA FORMATION

- Définition des différentes formes de maltraitance.
- Les besoins fondamentaux de l'enfant comme repères d'évaluation.
- Identifier les indicateurs de danger et de risque.
- Évaluer les situations préoccupantes.
- Information préoccupante, signalement et cadre juridique.
- Secret professionnel, secret partagé et responsabilité des acteurs.
- Rédaction des écrits professionnels et argumentation clinique.
- Travail partenarial et suivi des situations.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Repérer précocement les situations de maltraitance.
- Évaluer le niveau de danger et les besoins de protection.
- Maîtriser le cadre légal relatif à l'information préoccupante et au signalement.
- Rédiger des écrits professionnels objectifs, précis et argumentés.
- Articuler évaluation clinique, responsabilité institutionnelle et exigences juridiques.
- Développer une culture commune de la protection de l'enfance.
- Sécuriser les décisions professionnelles dans les situations complexes.

MÉTHODOLOGIE DE LA FORMATION

Alternance d'exposés théoriques, d'études de dossiers, d'analyses d'écrits professionnels, de travaux en groupes et de mises en situation. Les participants seront amenés à construire une méthodologie d'évaluation et de rédaction à partir de situations concrètes rencontrées dans leur pratique.

ASPECTS PÉDAGOGIQUES

Formation basée sur l'interactivité et la réflexion clinique. Exercices de rédaction d'informations préoccupantes, grilles d'évaluation, analyse collective de situations et échanges interdisciplinaires. Documentation pédagogique et références réglementaires remises aux participants.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE ET FORMATEUR

Docteur Roland CHVETZOFF, Ph.D., philosophe, psychanalyste et superviseur d'équipes.

- Diplôme national de Doctorat en Sciences Humaines et Sociales, psychanalyse, philosophie et éthique de la santé – Université Lyon 3.
- Diplôme inter-universitaire de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent : approche intégrative et développementale – Université Claude Bernard Lyon 1 et Université Jean Monnet Saint-Etienne.
- - Diplôme d'Université de psychothérapies – Faculté de Médecine. Université de Paris. GHU Paris psychiatrie & neurosciences – Hôpital Sainte-Anne.
- Diplôme d'Université d'Analyse de la Pratique (APP) et supervision d'équipes – Faculté de psychologie – Université Lyon 2.

PROFIL DES BÉNÉFICIAIRES

Médecins, Soignants, travailleurs sociaux, psychologues

PRÉREQUIS

Aucun.

CAPACITÉ D'ACCUEIL

Groupe de 4 à 15 participants.

DÉLAI D'ACCÈS

À partir d'une semaine après acceptation du devis et validation des modalités d'organisation.

DURÉE ET/OU FRÉQUENCE

1 journées de 7 heures.

MODALITÉS DE VALIDATION DE LA FORMATION

- Feuilles de présence.
- Auto-positionnement initial et évaluation des acquis en fin de formation.

ACCESSIBILITÉ

Locaux ERP accessibles aux personnes en situation de handicap.

TARIF

Sur devis personnalisé selon la durée, modalités pédagogiques, lieu d'intervention et besoins établissement. Proposition transmise sous 7 jours maximum après réception des informations nécessaires.