VIOLENCES INTRAFAMILIALES ET ENFANTS EXPOSÉS

Réf. CLS-2026009



PROGRAMME DE LA FORMATION

- Comprendre les violences intrafamiliales et leurs différentes formes.
- Les effets de l'exposition aux violences conjugales sur le développement de l'enfant.
- Conflits de loyauté, parentification, emprise et stratégies d'adaptation.
- Conséquences psychiques, relationnelles et développementales.
- Repérage des facteurs de vulnérabilité et des situations à risque.
- Évaluation clinique et protection de l'enfant.
- Travail avec les familles et articulation avec les partenaires.
- Cadre juridique et responsabilités des professionnels.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les conséquences des violences intrafamiliales sur le développement de l'enfant.
- Identifier les manifestations cliniques liées à l'exposition aux violences.
- Repérer les mécanismes de loyauté, d'emprise et de parentification.
- Adapter son positionnement professionnel face aux situations complexes.
- Évaluer les besoins de protection de l'enfant.
- Renforcer le travail pluridisciplinaire et partenarial.
- Développer des interventions respectueuses de la sécurité et de l'intérêt supérieur de l'enfant.

MÉTHODOLOGIE DE LA FORMATION

La formation alterne apports théoriques, études de cas, analyses de situations professionnelles, échanges d'expériences et travaux en groupes. Les situations apportées par les participants seront mobilisées afin d'articuler les connaissances cliniques, juridiques et institutionnelles aux réalités du terrain.

ASPECTS PÉDAGOGIQUES

Pédagogie participative privilégiant l'analyse réflexive et la confrontation des pratiques. Utilisation de supports cliniques, fiches-outils, recommandations professionnelles et bibliographie. Les participants élaborent des pistes d'intervention directement transposables dans leur exercice quotidien.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE ET FORMATEUR

Docteur Roland CHVETZOFF, Ph.D., philosophe, psychanalyste et superviseur d'équipes.

- Diplôme national de Doctorat en Sciences Humaines et Sociales, psychanalyse, philosophie et éthique de la santé – Université Lyon 3.
- Diplôme inter-universitaire de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent : approche intégrative et développementale – Université Claude Bernard Lyon 1 et Université Jean Monnet Saint-Etienne.
- - Diplôme d'Université de psychothérapies – Faculté de Médecine. Université de Paris. GHU Paris psychiatrie & neurosciences – Hôpital Sainte-Anne.
- Diplôme d'Université d'Analyse de la Pratique (APP) et supervision d'équipes – Faculté de psychologie – Université Lyon 2.

PROFIL DES BÉNÉFICIAIRES

Médecins, Soignants, travailleurs sociaux, psychologues

PRÉREQUIS

Aucun.

CAPACITÉ D'ACCUEIL

Groupe de 4 à 15 participants.

DÉLAI D'ACCÈS

À partir d'une semaine après acceptation du devis et validation des modalités d'organisation.

DURÉE ET/OU FRÉQUENCE

1 journées de 7 heures.

MODALITÉS DE VALIDATION DE LA FORMATION

- Feuilles de présence.
- Auto-positionnement initial et évaluation des acquis en fin de formation.

ACCESSIBILITÉ

Locaux ERP accessibles aux personnes en situation de handicap.

TARIF

Sur devis personnalisé selon la durée, modalités pédagogiques, lieu d'intervention et besoins établissement. Proposition transmise sous 7 jours maximum après réception des informations nécessaires.