INCESTE, VIOLENCES SEXUELLES ET CLIMAT INCESTUEL

Réf. CLS-2026008

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Définitions, cadre juridique et données épidémiologiques.
- Les différentes formes d'inceste, de violences sexuelles et de climat incestuel.
- Les mécanismes d'emprise, de secret, de déni et de dissociation psychique.
- Les conséquences développementales, psychopathologiques et psychotraumatiques.
- Le repérage des signes d'alerte selon l'âge de l'enfant.
- L'accueil de la parole de l'enfant et les erreurs à éviter.
- L'évaluation clinique, les obligations de protection et les écrits professionnels.
- Le travail en réseau, l'accompagnement de l'enfant et de son entourage.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Identifier les différentes formes de violences sexuelles intrafamiliales et leurs mécanismes.
- Repérer les manifestations cliniques évocatrices d'une situation d'inceste ou d'emprise.
- Comprendre les effets du psychotraumatisme sur le développement de l'enfant.
- Adopter une posture d'écoute sécurisante et respectueuse de la parole de l'enfant.
- Évaluer les situations de danger et connaître les obligations légales.
- Élaborer des réponses professionnelles adaptées en lien avec les partenaires.
- Prévenir les risques de sidération, de banalisation et de contre-attitudes professionnelles.

MÉTHODOLOGIE DE LA FORMATION

Formation interactive alternant apports théoriques, analyses cliniques, études de cas, échanges d'expérience et mises en situation. Les apprentissages s'appuient sur des situations cliniques anonymisées issues de la PMI, de l'ASE, de la PJJ et des secteurs sanitaire et médico-social, servant de fil conducteur tout au long de la formation. Des supports pédagogiques et documents de référence sont remis aux participants. Une sélection d'extraits cinématographiques est mobilisée pour illustrer les principaux enjeux cliniques : inceste, emprise, psychotraumatisme, dévoilement, dissociation, violences intrafamiliales, protection de l'enfance et travail institutionnel, favorisant une réflexion clinique, éthique et pluridisciplinaire.

ASPECTS PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques issus de la psychopathologie, du psychotraumatisme, de la psychanalyse et du droit de la protection de l'enfance. Études de situations cliniques, analyses de cas, travaux en sous-groupes, mises en situation, échanges d'expériences et réflexion collective permettront d'articuler connaissances, posture clinique et pratiques professionnelles.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE ET FORMATEUR

Docteur Roland CHVETZOFF, Ph.D., philosophe, psychanalyste et superviseur d'équipes.

- Diplôme national de Doctorat en Sciences Humaines et Sociales, psychanalyse, philosophie et éthique de la santé – Université Lyon 3.
- Diplôme inter-universitaire de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent : approche intégrative et développementale – Université Claude Bernard Lyon 1 et Université Jean Monnet Saint-Etienne.
- - Diplôme d'Université de psychothérapies – Faculté de Médecine. Université de Paris. GHU Paris psychiatrie & neurosciences – Hôpital Sainte-Anne.
- Diplôme d'Université d'Analyse de la Pratique (APP) et supervision d'équipes – Faculté de psychologie – Université Lyon 2.

PROFIL DES BÉNÉFICIAIRES

Médecins, Soignants, travailleurs sociaux, psychologues

PRÉREQUIS

Aucun.

CAPACITÉ D'ACCUEIL

Groupe de 4 à 15 participants.

DÉLAI D'ACCÈS

À partir d'une semaine après acceptation du devis et validation des modalités d'organisation.

DURÉE ET/OU FRÉQUENCE

1 journées de 7 heures.

MODALITÉS DE VALIDATION DE LA FORMATION

- Feuilles de présence.
- Auto-positionnement initial et évaluation des acquis en fin de formation.

ACCESSIBILITÉ

Locaux ERP accessibles aux personnes en situation de handicap.

TARIF

Sur devis personnalisé selon la durée, modalités pédagogiques, lieu d'intervention et besoins établissement. Proposition transmise sous 7 jours maximum après réception des informations nécessaires.