TRAUMATISME VICARIANT ET RETENTISSEMENT SUR LES PROFESSIONNELS

Réf. CLS-2026007



PROGRAMME DE LA FORMATION

- Définition du traumatisme vicariant et de la fatigue compassionnelle.
- Impact de l'exposition répétée aux récits traumatiques.
- Identification projective, contre-transfert et résonances émotionnelles.
- Défenses individuelles et dynamiques institutionnelles.
- Manifestations de l'usure professionnelle et du burnout.
- Repérage des facteurs de vulnérabilité et de protection.
- Ressources individuelles, collectives et institutionnelles.
- Place de la supervision et de l'analyse des pratiques.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les mécanismes du traumatisme vicariant.
- Identifier les signes précoces de fatigue compassionnelle.
- Mieux repérer les résonances émotionnelles dans la relation d'aide.
- Prévenir les risques d'épuisement professionnel.
- Développer des stratégies de protection psychique.
- Renforcer les ressources individuelles et collectives.
- Valoriser les espaces de supervision et de réflexion clinique.
- Soutenir la qualité de la relation d'aide dans la durée.

MÉTHODOLOGIE DE LA FORMATION

- Apports théoriques en psychopathologie du travail et clinique institutionnelle.
- Analyse de situations vécues par les participants.
- Réflexion sur les éprouvés contre-transférentiels.
- Études de cas et échanges d'expériences.
- Identification des facteurs de protection institutionnels.
- Élaboration de pistes d'amélioration des pratiques.
- Construction d'un plan de prévention adapté aux équipes.

ASPECTS PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie expérientielle centrée sur les pratiques professionnelles.
- Climat d'échange sécurisé et confidentiel.
- Analyse collective des situations complexes.
- Exercices favorisant la réflexivité professionnelle.
- Supports pédagogiques et outils d'auto-évaluation.
- Références issues de la clinique du trauma et des organisations.
- Évaluation des acquis et des perspectives de mise en œuvre.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE ET FORMATEUR

Docteur Roland CHVETZOFF, Ph.D., philosophe, psychanalyste et superviseur d'équipes.

- Diplôme national de Doctorat en Sciences Humaines et Sociales, psychanalyse, philosophie et éthique de la santé – Université Lyon 3.
- Diplôme inter-universitaire de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent : approche intégrative et développementale – Université Claude Bernard Lyon 1 et Université Jean Monnet Saint-Etienne.
- - Diplôme d'Université de psychothérapies – Faculté de Médecine. Université de Paris. GHU Paris psychiatrie & neurosciences – Hôpital Sainte-Anne.
- Diplôme d'Université d'Analyse de la Pratique (APP) et supervision d'équipes – Faculté de psychologie – Université Lyon 2.

PROFIL DES BÉNÉFICIAIRES

Médecins, Soignants, travailleurs sociaux, psychologues

PRÉREQUIS

Aucun.

CAPACITÉ D'ACCUEIL

Groupe de 4 à 15 participants.

DÉLAI D'ACCÈS

À partir d'une semaine après acceptation du devis et validation des modalités d'organisation.

DURÉE ET/OU FRÉQUENCE

1 journée de 7 heures

MODALITÉS DE VALIDATION DE LA FORMATION

- Feuilles de présence.
- Auto-positionnement initial et évaluation des acquis en fin de formation.

ACCESSIBILITÉ

Locaux ERP accessibles aux personnes en situation de handicap.

TARIF

Sur devis personnalisé selon la durée, modalités pédagogiques, lieu d'intervention et besoins établissement. Proposition transmise sous 7 jours maximum après réception des informations nécessaires.