ACCUEILLIR LA PAROLE APRÈS UN TRAUMATISME

Réf. CLS-2026006



PROGRAMME DE LA FORMATION

- Les spécificités de la parole traumatique.
- Temporalité du dévoilement et mécanismes de protection psychique.
- Accueil des révélations de violences et de maltraitance.
- Écoute clinique, neutralité bienveillante et sécurisation.
- Risques de suggestibilité et de faux souvenirs.
- Stabilisation émotionnelle et premiers repères d'accompagnement.
- Orientation vers les dispositifs de soins et de protection.
- Travail en réseau et articulation interprofessionnelle.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Développer une posture d'écoute adaptée au traumatisme.
- Comprendre les difficultés liées au récit traumatique.
- Éviter les attitudes susceptibles d'entraver la parole.
- Identifier les risques de suggestibilité et de retraumatisation.
- Soutenir la personne sans précipiter le dévoilement.
- Renforcer les compétences d'évaluation clinique.
- Favoriser une orientation pertinente vers les soins spécialisés.
- Sécuriser les pratiques professionnelles.

MÉTHODOLOGIE DE LA FORMATION

- Apports cliniques sur les mécanismes du dévoilement.
- Analyse de situations professionnelles.
- Études de cas et jeux de rôle.
- Travail sur la posture relationnelle.
- Analyse des erreurs fréquemment rencontrées.
- Élaboration collective de repères d'entretien.
- Outils pratiques pour les premiers accueils.

ASPECTS PÉDAGOGIQUES

- Formation fortement interactive.
- Exercices d'écoute et simulations d'entretien.
- Analyse collective des pratiques.
- Supports méthodologiques et fiches pratiques.
- Débriefings à partir des mises en situation.
- Échanges interdisciplinaires.
- Évaluation des acquis en fin de session.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE ET FORMATEUR

Docteur Roland CHVETZOFF, Ph.D., philosophe, psychanalyste et superviseur d'équipes.

- Diplôme national de Doctorat en Sciences Humaines et Sociales, psychanalyse, philosophie et éthique de la santé – Université Lyon 3.
- Diplôme inter-universitaire de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent : approche intégrative et développementale – Université Claude Bernard Lyon 1 et Université Jean Monnet Saint-Etienne.
- - Diplôme d'Université de psychothérapies – Faculté de Médecine. Université de Paris. GHU Paris psychiatrie & neurosciences – Hôpital Sainte-Anne.
- Diplôme d'Université d'Analyse de la Pratique (APP) et supervision d'équipes – Faculté de psychologie – Université Lyon 2.

PROFIL DES BÉNÉFICIAIRES

Médecins, Soignants, travailleurs sociaux, psychologues

PRÉREQUIS

Aucun.

CAPACITÉ D'ACCUEIL

Groupe de 4 à 15 participants.

DÉLAI D'ACCÈS

À partir d'une semaine après acceptation du devis et validation des modalités d'organisation.

DURÉE ET/OU FRÉQUENCE

1 journée de 7 heures

MODALITÉS DE VALIDATION DE LA FORMATION

- Feuilles de présence.
- Auto-positionnement initial et évaluation des acquis en fin de formation.

ACCESSIBILITÉ

Locaux ERP accessibles aux personnes en situation de handicap.

TARIF

Sur devis personnalisé selon la durée, modalités pédagogiques, lieu d'intervention et besoins établissement. Proposition transmise sous 7 jours maximum après réception des informations nécessaires.