PSYCHOTRAUMATISME COMPLEXE ET DÉVELOPPEMENTAL

Réf. CLS-2026005



PROGRAMME DE LA FORMATION

- Définition du psychotraumatisme complexe et développemental.
- Conséquences des violences répétées durant l'enfance.
- Attachement insécure, désorganisé et troubles du développement.
- Altérations de la régulation émotionnelle, de l'image de soi et des relations.
- Dissociation chronique et adaptations traumatiques.
- Manifestations cliniques chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte.
- Conséquences sur les conduites, les apprentissages et la santé mentale.
- Repères pour l'accompagnement clinique et institutionnel.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les spécificités du traumatisme complexe.
- Identifier les conséquences développementales des traumatismes précoces.
- Repérer les troubles de l'attachement et leurs manifestations.
- Mieux comprendre les comportements d'agir et les difficultés relationnelles.
- Adapter les modalités d'accompagnement aux besoins des victimes.
- Renforcer les capacités d'observation clinique.
- Développer une lecture intégrative des situations complexes.
- Prévenir les risques de réactivation traumatique.

MÉTHODOLOGIE DE LA FORMATION

- Apports théoriques croisant psychopathologie, théorie de l'attachement et neurosciences.
- Analyse de situations cliniques complexes.
- Études de cas en protection de l'enfance, secteur sanitaire et médico-social.
- Travail sur les hypothèses cliniques et institutionnelles.
- Réflexion sur les réponses éducatives et thérapeutiques.
- Échanges autour des pratiques professionnelles.
- Élaboration d'outils de repérage.

ASPECTS PÉDAGOGIQUES

- Formation interactive privilégiant la réflexion clinique.
- Nombreuses illustrations issues de la pratique professionnelle.
- Supports pédagogiques synthétiques.
- Mises en situation et analyses collectives.
- Travail en petits groupes selon les profils des participants.
- Références scientifiques actualisées.
- Évaluation des acquis et des pratiques.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE ET FORMATEUR

Docteur Roland CHVETZOFF, Ph.D., philosophe, psychanalyste et superviseur d'équipes.

- Diplôme national de Doctorat en Sciences Humaines et Sociales, psychanalyse, philosophie et éthique de la santé – Université Lyon 3.
- Diplôme inter-universitaire de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent : approche intégrative et développementale – Université Claude Bernard Lyon 1 et Université Jean Monnet Saint-Etienne.
- - Diplôme d'Université de psychothérapies – Faculté de Médecine. Université de Paris. GHU Paris psychiatrie & neurosciences – Hôpital Sainte-Anne.
- Diplôme d'Université d'Analyse de la Pratique (APP) et supervision d'équipes – Faculté de psychologie – Université Lyon 2.

PROFIL DES BÉNÉFICIAIRES

Médecins, Soignants, travailleurs sociaux, psychologues

PRÉREQUIS

Aucun.

CAPACITÉ D'ACCUEIL

Groupe de 4 à 15 participants.

DÉLAI D'ACCÈS

À partir d'une semaine après acceptation du devis et validation des modalités d'organisation.

DURÉE ET/OU FRÉQUENCE

1 journée de 7 heures

MODALITÉS DE VALIDATION DE LA FORMATION

- Feuilles de présence.
- Auto-positionnement initial et évaluation des acquis en fin de formation.

ACCESSIBILITÉ

Locaux ERP accessibles aux personnes en situation de handicap.

TARIF

Sur devis personnalisé selon la durée, modalités pédagogiques, lieu d'intervention et besoins établissement. Proposition transmise sous 7 jours maximum après réception des informations nécessaires.