PSYCHOTRAUMATISME

COMPRENDRE, REPÉRER ET ACCOMPAGNER

Réf. CLS-2026004

PSYCHOTRAUMATISME

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Définition et critères du psychotraumatisme.
- Neurobiologie du stress traumatique et mécanismes de survie.
- Sidération psychique, effraction traumatique et dissociation.
- Mémoire traumatique : fonctionnement, déclencheurs et reviviscences.
- Manifestations cliniques : hypervigilance, évitement, troubles émotionnels et somatiques.
- Conséquences sur les liens, les comportements et les capacités d'adaptation.
- Différenciation entre stress aigu, ESPT et autres troubles associés.
- Repères pour le repérage clinique et les orientations adaptées.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les mécanismes psychiques et neurobiologiques du traumatisme.
- Identifier les principales manifestations cliniques du psychotraumatisme.
- Différencier les réactions normales d'un événement exceptionnel des troubles persistants.
- Repérer les signes de dissociation et de mémoire traumatique.
- Adapter sa posture professionnelle face aux personnes traumatisées.
- Éviter les interprétations inadaptées des comportements post-traumatiques.
- Mieux orienter les personnes vers les ressources spécialisées.
- Renforcer les compétences d'évaluation clinique.

MÉTHODOLOGIE DE LA FORMATION

- Apports théoriques actualisés issus des neurosciences et de la clinique du trauma.
- Illustrations par des situations cliniques issues de la pratique.
- Études de cas et analyse collective des situations rencontrées.
- Identification des manifestations traumatiques à partir de vignettes cliniques.
- Échanges d'expériences entre participants.
- Élaboration de repères pratiques directement transférables.
- Supports pédagogiques remis aux participants.

ASPECTS PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et d'analyses cliniques.
- Pédagogie participative favorisant les échanges interdisciplinaires.
- Supports visuels, schémas explicatifs et synthèses.
- Études de cas favorisant le raisonnement clinique.
- Temps de réflexion collective autour des pratiques professionnelles.
- Bibliographie et ressources complémentaires.
- Évaluation des acquis en fin de formation.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE ET FORMATEUR

Docteur Roland CHVETZOFF, Ph.D., philosophe, psychanalyste et superviseur d'équipes.

- Diplôme national de Doctorat en Sciences Humaines et Sociales, psychanalyse, philosophie et éthique de la santé – Université Lyon 3.
- Diplôme inter-universitaire de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent : approche intégrative et développementale – Université Claude Bernard Lyon 1 et Université Jean Monnet Saint-Etienne.
- - Diplôme d'Université de psychothérapies – Faculté de Médecine. Université de Paris. GHU Paris psychiatrie & neurosciences – Hôpital Sainte-Anne.
- Diplôme d'Université d'Analyse de la Pratique (APP) et supervision d'équipes – Faculté de psychologie – Université Lyon 2.

PROFIL DES BÉNÉFICIAIRES

Médecins, Soignants, travailleurs sociaux, psychologues

PRÉREQUIS

Aucun.

CAPACITÉ D'ACCUEIL

Groupe de 4 à 15 participants.

DÉLAI D'ACCÈS

À partir d'une semaine après acceptation du devis et validation des modalités d'organisation.

DURÉE ET/OU FRÉQUENCE

1 journée de 7 heures

MODALITÉS DE VALIDATION DE LA FORMATION

- Feuilles de présence.
- Auto-positionnement initial et évaluation des acquis en fin de formation.

ACCESSIBILITÉ

Locaux ERP accessibles aux personnes en situation de handicap.

TARIF

Sur devis personnalisé selon la durée, modalités pédagogiques, lieu d'intervention et besoins établissement. Proposition transmise sous 7 jours maximum après réception des informations nécessaires.