CRISES, CONFLITS ET PHÉNOMÈNES INSTITUTIONNELS

Réf. CLS-2026003



PROGRAMME DE LA FORMATION

Cette formation explore les dynamiques institutionnelles qui émergent lors des situations de crise, des conflits d'équipe ou des organisations en difficulté. Elle aborde les phénomènes de clivage, d'alliance, de rivalité, de bouc émissaire, d'homologie fonctionnelle, de violence institutionnelle et de souffrance au travail. Les participants apprennent à distinguer les conflits de personnes des processus institutionnels sous-jacents et à restaurer des espaces de coopération, de pensée collective et de régulation.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Repérer les principaux phénomènes psychiques et institutionnels à l'œuvre dans les équipes.
Comprendre les mécanismes de clivage, de projection et de désignation du bouc émissaire.
Identifier les effets des crises sur les professionnels et les organisations.
Développer une lecture clinique des conflits institutionnels.
Favoriser la coopération, la conflictualité constructive et la restauration du travail d'équipe.
Soutenir les fonctions contenantes du cadre institutionnel.

MÉTHODOLOGIE DE LA FORMATION

La formation s'appuie sur l'analyse de situations institutionnelles issues des participants, enrichie par des apports en psychologie des groupes, psychanalyse institutionnelle et clinique des organisations. Des études de cas, des analyses collectives et des mises en perspective théoriques permettent d'élaborer les processus inconscients qui traversent les équipes et les institutions, afin de construire des modalités d'intervention adaptées.

ASPECTS PÉDAGOGIQUES

La démarche pédagogique privilégie une approche clinique et participative, articulant théorie, pratique et réflexion collective. Les participants sont invités à confronter leurs expériences dans un cadre sécurisé favorisant la pensée groupale. Les concepts sont illustrés par des situations concrètes issues du secteur sanitaire, social et médico-social. Des outils d'analyse institutionnelle sont proposés afin de renforcer les capacités de discernement, de régulation et d'accompagnement des équipes.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE ET FORMATEUR

Docteur Roland CHVETZOFF, Ph.D., philosophe, psychanalyste et superviseur d'équipes.

- Diplôme national de Doctorat en Sciences Humaines et Sociales, psychanalyse, philosophie et éthique de la santé – Université Lyon 3.
- Diplôme inter-universitaire de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent : approche intégrative et développementale – Université Claude Bernard Lyon 1 et Université Jean Monnet Saint-Etienne.
- - Diplôme d'Université de psychothérapies – Faculté de Médecine. Université de Paris. GHU Paris psychiatrie & neurosciences – Hôpital Sainte-Anne.
- Diplôme d'Université d'Analyse de la Pratique (APP) et supervision d'équipes – Faculté de psychologie – Université Lyon 2.

PROFIL DES BÉNÉFICIAIRES

Médecins, Soignants, travailleurs sociaux, psychologues

PRÉREQUIS

Aucun.

CAPACITÉ D'ACCUEIL

Groupe de 4 à 15 participants.

DÉLAI D'ACCÈS

À partir d'une semaine après acceptation du devis et validation des modalités d'organisation.

DURÉE ET/OU FRÉQUENCE

1 journées de 7 heures.

MODALITÉS DE VALIDATION DE LA FORMATION

- Feuilles de présence.
- Auto-positionnement initial et évaluation des acquis en fin de formation.

ACCESSIBILITÉ

Locaux ERP accessibles aux personnes en situation de handicap.

TARIF

Sur devis personnalisé selon la durée, modalités pédagogiques, lieu d'intervention et besoins établissement. Proposition transmise sous 7 jours maximum après réception des informations nécessaires.