GROUPES BALINT
ET ANALYSE DE LA RELATION PROFESSIONNELLE

Réf. CLS-2026002



PROGRAMME DE LA FORMATION

Cette formation propose une initiation aux groupes Balint et à l'analyse clinique de la relation professionnelle. Elle aborde les concepts de transfert, contre-transfert, résonances émotionnelles, identification projective, cadre et fonction contenante du groupe. Les participants travaillent à partir de situations cliniques apportées par les membres du groupe afin d'élaborer collectivement des hypothèses de compréhension. Une attention particulière est portée aux effets subjectifs de la rencontre, aux impasses relationnelles, aux positions professionnelles et à la juste distance thérapeutique ou éducative.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Comprendre les fondements théoriques et cliniques des groupes Balint.
Identifier les phénomènes transférentiels et contre-transférentiels dans la relation d'aide.
Développer une posture réflexive face aux situations complexes.
Élaborer des hypothèses cliniques à partir des éprouvés professionnels.
Prévenir l'épuisement professionnel en transformant les affects en outils de compréhension.
Renforcer la qualité de la relation avec les personnes accompagnées.

MÉTHODOLOGIE DE LA FORMATION

La formation alterne apports théoriques, présentation de situations cliniques, travail associatif en groupe et analyses collectives. Les cas sont explorés selon une démarche inspirée des groupes Balint, privilégiant l'écoute, la libre élaboration, la pluralité des points de vue et le respect de la confidentialité. Les concepts psychanalytiques sont mobilisés comme outils de lecture des pratiques et immédiatement articulés aux réalités professionnelles des participants.

ASPECTS PÉDAGOGIQUES

La pédagogie est interactive, expérientielle et centrée sur les situations réellement rencontrées par les participants. Elle favorise un climat de confiance permettant l'expression des difficultés professionnelles sans jugement. Les échanges sont structurés afin de soutenir la pensée plutôt que la recherche de solutions immédiates. Des synthèses théoriques, des repères cliniques et des outils d'analyse sont proposés pour faciliter le transfert des acquis dans la pratique quotidienne.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE ET FORMATEUR

Docteur Roland CHVETZOFF, Ph.D., philosophe, psychanalyste et superviseur d'équipes.

- Diplôme national de Doctorat en Sciences Humaines et Sociales, psychanalyse, philosophie et éthique de la santé – Université Lyon 3.
- Diplôme inter-universitaire de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent : approche intégrative et développementale – Université Claude Bernard Lyon 1 et Université Jean Monnet Saint-Etienne.
- - Diplôme d'Université de psychothérapies – Faculté de Médecine. Université de Paris. GHU Paris psychiatrie & neurosciences – Hôpital Sainte-Anne.
- Diplôme d'Université d'Analyse de la Pratique (APP) et supervision d'équipes – Faculté de psychologie – Université Lyon 2.

PROFIL DES BÉNÉFICIAIRES

Médecins, Soignants, travailleurs sociaux, psychologues

PRÉREQUIS

Aucun.

CAPACITÉ D'ACCUEIL

Groupe de 4 à 15 participants.

DÉLAI D'ACCÈS

À partir d'une semaine après acceptation du devis et validation des modalités d'organisation.

DURÉE ET/OU FRÉQUENCE

1 journées de 7 heures.

MODALITÉS DE VALIDATION DE LA FORMATION

- Feuilles de présence.
- Auto-positionnement initial et évaluation des acquis en fin de formation.

ACCESSIBILITÉ

Locaux ERP accessibles aux personnes en situation de handicap.

TARIF

Sur devis personnalisé selon la durée, modalités pédagogiques, lieu d'intervention et besoins établissement. Proposition transmise sous 7 jours maximum après réception des informations nécessaires.