SUPERVISION & ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Réf. CLS-2026001

SUPERVISION INDIVIDUELLE ET ANALYSE DE LA PRATIQUE

PROGRAMME DE LA FORMATION

Cette formation présente les fondements, les finalités et les modalités de la supervision clinique et de l'analyse des pratiques professionnelles. Elle aborde les enjeux de l'implication subjective, du transfert, du contre-transfert et des dynamiques institutionnelles dans les métiers de la relation. Les participants apprennent à analyser les situations complexes, à ajuster leur posture professionnelle et à élaborer des hypothèses d'intervention. Le travail s'appuie sur les échanges en groupe, dans un cadre sécurisant favorisant la réflexion collective, la coopération et la prise de recul. Des éclairages cliniques, théoriques, éthiques et institutionnels viennent enrichir l'analyse afin de prévenir l'usure professionnelle, le surinvestissement et les impasses relationnelles.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le dispositif de supervision et d'APP vise à renforcer les capacités d'analyse et de réflexion des professionnels face aux situations complexes rencontrées dans leur pratique. Elle permet d'identifier les enjeux relationnels, émotionnels, transférentiels et institutionnels, de mieux comprendre les interactions entre les personnes accompagnées, leurs proches et les équipes, et d'élaborer des réponses cliniques adaptées. Elle favorise également les échanges entre professionnels, la coopération entre services et territoires, ainsi que la prévention de l'isolement et de l'usure professionnelle. Enfin, elle développe la réflexivité, le discernement et l'appui sur des repères cliniques, théoriques, éthiques et institutionnels afin de consolider une pratique professionnelle ajustée et une identité professionnelle affirmée.

MÉTHODOLOGIE DE LA FORMATION

Chaque séance s'organise autour de **trois temps** :
- Présentation d'une situation professionnelle,
- Élaboration collective,
- Réappropriation des pistes de compréhension par le participant.

Le superviseur soutient la circulation de la parole, la mise en sens des éprouvés et l'identification de repères transférables dans la pratique.

ASPECTS PÉDAGOGIQUES

La pédagogie repose sur l'**analyse de situations concrètes**, les **échanges entre pairs et des apports cliniques, théoriques, éthiques ou institutionnels** adaptés aux besoins du groupe. L'évaluation est formative et continue, complétée par le suivi de l'assiduité, l'évaluation de la satisfaction et la délivrance d'une attestation de suivi.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE ET FORMATEUR

Docteur Roland CHVETZOFF, Ph.D., philosophe, psychanalyste et superviseur d'équipes.
- Diplôme national de Doctorat en Sciences Humaines et Sociales, psychanalyse, philosophie et éthique de la santé – Université Lyon 3.
- Diplôme inter-universitaire de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent : approche intégrative et développementale – Université Claude Bernard Lyon 1 et Université Jean Monnet Saint-Etienne.
- - Diplôme d'Université de psychothérapies – Faculté de Médecine. Université de Paris. GHU Paris psychiatrie & neurosciences – Hôpital Sainte-Anne.
- Diplôme d'Université d'Analyse de la Pratique (APP) et supervision d'équipes – Faculté de psychologie – Université Lyon 2.

PROFIL DES BÉNÉFICIAIRES

Médecins, Soignants, travailleurs sociaux, psychologues

PRÉREQUIS

Aucun.

CAPACITÉ D'ACCUEIL

Groupe(s) de 3 à 15 participants.

DÉLAI D'ACCÈS

À partir d'une semaine après acceptation du devis et validation des modalités d'organisation.

DURÉE ET/OU FRÉQUENCE

Séances mensuelles, selon un calendrier et une durée définis avec le commanditaire.

MODALITÉS DE VALIDATION DE LA FORMATION

Assiduité, participation au travail d'élaboration et de symbolisation groupale autour des situations professionnelles.

INDICATEURS

Taux de satisfaction 2026 : 98,1%

ACCESSIBILITÉ

Locaux ERP accessibles aux personnes en situation de handicap.

TARIF

Sur devis personnalisé selon la durée, modalités pédagogiques, lieu d'intervention et besoins établissement. Proposition transmise sous 7 jours maximum après réception des informations nécessaires.